

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌ Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное образование**

**Большемуртинский район Красноярского края**

**МКОУ Красноключинская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании педагогического совета  Протокол №1 от 31.08.2023г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русакова Н.В  Приказ №53/У  от 31.08.2023 |

‌

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Компьютерная графика»

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

**Составила:**

педагог дополнительного образования

***Пильчук Ирина Николаевна***

**п. Красные Ключи, 2023**

* 1. **Пояснительная записка**

Данная программа предлагает современные технологии, позволяющие развивать в детях творческую активность, способствующие профилактике асоциального поведения детей. А так же формирует целостное представление об окружающем мире и научит его ориентироваться в нем, а для этого научить ребенка мыслить, разбираться в тонкостях современного мира, уметь решать проблемы различной степени сложности на основе имеющихся знаний. Данная программа подготовить обучающихся грамотно готовить документы, презентации, научно-исследовательские и другие творческие работы, используя современные педагогические и информационные технологии.

# Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
* Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
* "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
* Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта.
* «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
* Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
* Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

# Направленность программы - техническая

# Актуальность программы.

Данная программа дополнительного образования отличается от аналогичных образовательных программ масштабностью и сложностью целей и задач.

Программа позволит обучающимся усвоения различных видов практик, позволяющих освоить основные принципы, умения и навыки, необходимые для успешной научно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа призвана помочь не только одаренным детям, но и всем желающим получить знания и навыки работы с компьютером.

Предложенная программа по своей сути является первым шагом в освоении всего многообразия компьютерного мира.

# Новизна программы

Методы и приемы, используемые, при реализации программы оказывают воздействие на формирование: общероссийской гражданской идентичности и патриотизма; убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе и профилактика социального поведения; толерантности и культуры межнационального общения.

Программа разработана с учетом современных рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Педагогическая целесообразность:**

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Данная программа позволяет реализовать эту задачу, соединив в модульном курсе изучение конкретных информационных технологий и основ информатики как науки.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-13 лет.

**Уровень программы**:- базовый

**Форма реализации программы** - очная

**Объем программы**: 36 часов

**Срок освоения программы** – 2023-2024 год

**Наполняемость группы** - 8 человек

**Цель программы:** формирование основных навыков работы в текстовом редакторе Microsoft WORD, в программе подготовки и создания презентаций - POWER POINT, графическом редакторе PAINT, а также развитие логического мышления, познавательных, творческих и созидательных способностей обучающихся.

# Задачи:

**Личностные:**

Обучающийся должен научиться:

грамотно работать с ПК (использовать векторную графику, проверять орфографию, редактировать данные, разрабатывать слайд-фильмы, оформлять, демонстрировать презентации). Выполнять проектные и исследовательские работы.

# Предметные

обучающийся должен научиться:

* работать в текстовом редакторе WORD (набор, редактирование, форматирование текстов, правила работы с текстом для ускорения набора и его изменения);
* работать в графическом редакторе PAINT (создание и редактирование рисунков, техника рисования);
* уметь выполнять проектные исследовательские работы;
* уметь работать со слайдами, анимацией, объектами, т.е. навыки работы по созданию презентаций в POWER POINT;
* работать с офисной оргтехникой.

# Метапредметные:

Педагог в процессе реализации программы ставит регулятивные, познавательные и коммуникативные задачи научить обучающихся:

## Регулятивные

обучающийся должен научиться:

* ставить цель и задачи для реализации проектов.
* преобразовывать практическую задачу в познавательную самостоятельно или с помощью педагога;
* планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
* контролировать и оценивать свои действия и вносить коррективы в их выполнение;
* пользоваться компьютерными источниками информации;
* организовывать свое рабочее (учебное) место;
* обучить навыкам соблюдения правил безопасности в процессе деятельности.

## Познавательные:

обучающийся должен научиться:

* подбирать и анализировать специальную литературу;
* осуществлять учебно-исследовательскую работу;
* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

# Коммуникативные:

обучающийся должен научиться:

* сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать ответственность за результаты своих действий;
* проявлять самостоятельность и инициативу в обучении;
* выступать перед аудиторией;
* вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

# 3.Содержание программы Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | **Кол-во часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | **Раздел 1**. Введение. Инструктаж по ТБ. Введение. Организация труда. ТБ в компьютерном классе | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Устройства ввода и вывода. Мышь, клавиатура, сканер, принтер | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | Раздел 3. Работа в текстовом редакторе.Mikrosoft word. ClipArt. Word Art | 7 | 0,5 | 6,5 |
| 4 | Раздел 4. Графический редактор.Paint. | 12 | 1,5 | 10,5 |
| 5 | Раздел 5. Редактор PowerPoint | 11 | 1,5 | 9,5 |
| 6 | Раздел 6. Повторение. Создание собственного проекта со всеми видами работ. | 2 | 0 | 2 |

**Содержание учебно-тематического плана**

**Раздел 1. Введение.** **1ч**

# Тема: Охрана труда, техника безопасности, правила поведения в компьютерном классе.

**Теория.** Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере. Важность и необходимость правильной организации рабочего места для профилактики заболеваний.

Знакомство с компьютером. Основные устройства, их функции, взаимосвязь, программное управление работой компьютера**.**

Правила поведения при работе на компьютере. Обозначить план работы на год.

Форма контроля: Фронтальный опрос

**Раздел 2 - 3 ч**

**Тема 1.Устройство ввода и вывода. Мышь. Клавиатура. Сканер. Принтер.**

Теория: Устройство ввода «мышь». Понятия клавиатуры, как устройства для ввода данных. Дополнительные устройства ввода и вывода: принтер, мышь, сканер и т.д.

***Практика:*** Упражнение «Движение мышью».

***Форма контроля:*** Наблюдение. Опрос.

**Тема 2.** Игра «Спасение мяча**»**.

***Практика:*** Упражнение «Движение мышью»

Теория: Групповая работа за компьютером. Составление кроссвордов. Игры на сравнивание объектов Введение прописных и строчных букв, выбор алфавита, работа со специальными клавишами и символами. Набор текста, Практика: Работа на клавиатурном тренажере.

**Формы контроля.** Наблюдение, опрос, тестирование

**Раздел 3. Работа в текстовом редакторе – 7 часов**

**Тема:** «Работа в текстовом редакторе»

Теория. Создание таблиц в текстовом редакторе MICROSOFT WORD. Форма контроля. Наблюдение. Опрос.

**Тема:** Изменение направления, выравнивание и форматирование текста в таблице.

Теория:

Практика:

Форма контроля. Наблюдение. Опрос.

**Тема:** Размещаем текст и графику в таблице с коллекции ClipArt . Теория: Рассказать « Что из себя представляет «ClipArt»

Практика: Работа за компьютером Форма контроля. Наблюдение. Опрос.

**Тема:** Объект WORD ART.

Теория: Вставка декоративного текста в документ и использование его в проектной деятельности. Панель рисования. Эффекты теней и стили фигур.

Практика: Работа за компьютером Форма контроля: Наблюдение

**Тема:** Добавление текста в фигуры

Теория: Положение объекта. Размещение выделенного объекта на странице. Блок схемы Создание и форматирование таблиц. Переупорядочивание содержимого ячеек.

Практика

Форма контроля:

**Тема :** Работа за компьютером . Теория:

Практика. Практическая работа: форматирование данных Создание рисунков, узоров и орнаментов. «Бабочка». Сборка рисунка из деталей: «Снеговик».

Формы контроля**.** Наблюдение.

**Раздел 4. Графические редакторы – 12 часов**

**Тема:** Среда графического редактора PAINT. Графические объекты Теория:

Практика

Формы контроля**.** Опрос.

**Тема.** Создание компьютерного рисунка. Первые картинки. Пейзаж. Фрагмент рисунка.

Теория:

Практика:

Формы контроля**.** Опрос.

**Тема:** Пиксель

Теория**.** Что такое пиксель. Создание рисунков, узоров и орнаментов. Формы контроля**.** Опрос.

**Тема:** Создание пиктограмм.

Теория: Что такое пиктограммы? Формы контроля. Опрос.

**Тема:** Работа за компьютером

Практика. Практическая работа «Бабочка». Формы контроля**.** Наблюдение

**Раздел 5: Редактор Power Point - 11ч.**

**Тема** «Редактор Power Point»

Теория. Назначение редактора «Power Point», режимы работы с презентацией, слайды, объекты.

**Формы контроля.** Опрос.

**Тема «**Создание линейной презентации из нескольких слайдов»

**Формы контроля.** Опрос

**Тема**: «Часы»

Теория. Практическая работа. Создание презентации – проекта «Часы». Создание презентации - проекта «Часы». Практика: Работа за компьютером

Формы контроля**.** Опрос, Наблюдение.

**Тема. «**Работа с рисунком, схемой. Эффекты анимации, дизайн» Добавление звука. Переход между слайдами.

Теория:

Практика: Работа за компьютером Формы контроля. Опрос.

**Тема: «**Создание линейной презентации из нескольких слайдов» Теория. Создание линейной презентации из нескольких слайдов. Практика: Групповая работа за компьютером

Формы контроля. Опрос.

**Тема**: «Power Point»

Теория. Создание собственного проекта с использованием Power Point.

Формы контроля. Опрос.

**Тема :** Проекты

Теория. Обсуждение проектов презентаций, выбор темы. Практика

Формы контроля. Опрос.

**Тема: *Повторение: 2 часа***

Практика**.** Создание собственного проекта со всеми видами работ. Формы контроля. Наблюдение

# Планируемые результаты освоения программы.

# Личностные

**Обучающиеся должны уметь**

* работать в текстовом редакторе WORD (набор, редактирование, форматирование текстов, правила работы с текстом для ускорения набора и его изменения);
* работать в графическом редакторе PAINT (создание и редактирование рисунков, техника рисования);
* работать со слайдами, анимацией, объектами;
* создавать презентаций в POWER POINT;
* работать в табличном редакторе EXCEL;
* работать с офисной оргтехникой.

# Предметные

# Должны уметь грамотно работать с ПК (использовать таблицы, векторную графику, проверять орфографию, вводить и редактировать формулы и диаграммы, редактировать данные, формулы и функции, сортировать данные, устанавливать связи между таблицами, строить различного вида диаграммы, разрабатывать слайд – фильмы, оформлять, демонстрировать презентации). Выполнять проектные исследовательские работы.

# Метапредметные результаты

Педагог в процессе реализации программы получит следующие результаты;

# Регулятивные:

**Обучающийся научится:**

* ставить цель и задачи для реализации проектов.
* преобразовывать практическую задачу в познавательную самостоятельно или с помощью педагога;
* планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
* контролировать и оценивать свои действия и вносить коррективы в их выполнение;
* пользоваться компьютерными источниками информации;
* организовывать свое рабочее (учебное) место;
* навыкам соблюдения правил безопасности в процессе деятельности.

# Познавательные:

**Обучающийся научится*:***

* подбирать и анализировать специальную литературу;
* осуществлять учебно-исследовательскую работу;
* умению понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

# Коммуникативные

# Обучающийся научится*:*

* Сотрудничать педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать ответственность за результаты своих действий;
* проявлять самостоятельность и инициативу в обучении;
* выступать перед аудиторией;
* вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Обучающиеся смогут продолжить в дальнейшем работу по таким направлениям как: компьютерная обработка графических изображений и реклама, сайтостроение и компьютерное проектирование. Квалифицированное применение компьютеров позволяет активизировать, интенсифицировать и индивидуализировать обучение, а также улучшить организацию учебного процесса.

# Комплекс организационно-педагогических условий

# 2.1. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала обучения по программе** | **Дата окончан ия обучени я по программе** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных недель** | **Режим занятий** |
| 2023-2024 | 04.09.2023 | 31.05.2024 | 36 | 36 | 1 раз в неделю  по 1 часу |

**Календарно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Компьютерная графика» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | | | **Кол-во часов** | | | | | | | **дата**  **планируемая** | | | **дата**  **фактическая** |
| **всего** | **теория** | | | | | **практика** |
| **Раздел 1. Введение – 1 час** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Вводное занятие. ТБ в кабинете и при работе за ПК | | 1 | | | 0 | 0 | | | |  | |  |
| **Раздел 2. Устройства ввода и вывода – 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,3 | | Устройства ввода и вывода. Мышь, клавиатура | | 2 | | | 0,25 | 1,75 | | | |  | |  |
| 4 | | Сканер. Принтер | | 1 | | | 0,25 | 0,75 | | | |  | |  |
| **Раздел 3. Работа в текстовом редакторе – 7 часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5,6 | | Знакомство с текстовыми редакторами. Работа в Word. Ввод, изменение направления, выравнивание и форматирование текста. Создание таблиц. | | 2 | | | 0,25 | | 1,75 | | |  | |  |
| 7,8 | | «Clip Art». Знакомство. Работа таблицами, объектами | | 2 | | | 0,25 | | 1,7,5 | | |  | |  |
| 9-11 | | «Объект Word Art». Добавление текста в фигуры. Рисование | | 3 | | | 0,25 | | 2,75 | | |  | |  |
| **Раздел 4. Графический редактор Paint – 12 часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Среда графического редактора. | | 1 | | | 0,25 | | 0,75 | | |  | |  |
| 13-16 | | «Создание компьютерного рисунка». Пейзаж, фрагмент рисунка | | 4 | | | 2 | | 2,5 | | |  | |  |
| 17-20 | | Что такое пиксель. Создание пиктограмм, рисунков, орнаментов. | | 4 | | | 0,5 | | 3,5 | | |  | |  |
| 21 | | Практические работы: «Бабочка», «Снеговик». | | 1 | | | 0 | | 1 | | |  | |  |
| 22,23 | | Свой проект. | | 2 | | | 0 | | 2 | | |  | |  |
| **Раздел 5. Редактор Power Point – 11 часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | Назначение редактора Power Point, режим работы с презентацией, слайды, объекты | 1 | | | 0,25 | | 0,75 | | | |  |  | |
| 25-27 | | Создание линейной презентации из нескольких слайдов. | 3 | | | 0,5 | | 2,75 | | | |  |  | |
| 28-30 | | Работа с рисунками, схемой, эффекты анимации, дизайн, добавление звука переход между слайдами | 3 | | | 0,5 | | 2,75 | | | |  |  | |
| 31-34 | | Проекты. Выбор темы, обсуждение. Создание собственного проекта в редакторе | 4 | | | 0,5 | | 3,5 | | | |  |  | |
| **Раздел 6. Повторение – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 35,36 | | Выполнение собственного проекта с применением всех видов работ | 2 | | | 0 | | 2 | | | |  |  | |

* 1. **Условия реализации программы:**

Занятия проводятся в оборудованном кабинете и соответствуют санитарным нормам.

Техническое оснащение: учебные доски, компьютер, экран, проектор.

# Формы аттестации:

* + - Собеседование.
    - Диагностика.
    - Опрос
    - Педагогические наблюдения.
    - Тестирование.

Формой подведения итогов по данному курсу так же является индивидуальная творческая работа обучающегося.

Обучающиеся закрепляют полученные знания, выполняя практические работы на ПК и работая в интернете.

Виды контроля: входящая, промежуточная и итоговая диагностика.

# Оценочные материалы.

-Тесты

-Вопросники

- Оценочные материалы содержат задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. В конце каждых материалов содержатся задания, что направлено на проверку уровня владения материалом.

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к заданиям, позволяет сформировать у детей навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору.

**Предложенный диагностический материал позволяет выявить:**

Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;

Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;

Уровень творческих способностей обучающих

**4. Список литературы**

# Для педагога:

* 1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
  2. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
  3. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
  4. Журнал «Информатика и образование». Все номера.
  5. Иванов И.А. Информатика 5 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011.
  6. Иванов И.А. Информатика 6 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011.
  7. Иванов И.А. Информатика 7 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011.
  8. Иванов И.А. Информатика 8 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011.
  9. Макарова Н.В. Информатика 6-7 класс. – СПб.: Питер, 2015.
  10. Макарова Н.В. Информатика 6-7 класс. Практикум. – СПб.: Питер, 2015.

# Для обучающихся:

1. Иванов И.А. Информатика 5 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011.
2. Иванов И.А. Информатика 6 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011.
3. Иванов И.А. Информатика 7 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011.
4. Иванов И.А. Информатика 8 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011.
5. Макарова Н.В. Информатика 6-7 класс. – СПб.: Питер, 2015.
6. Макарова Н.В. Информатика 6-7 класс. Практикум. – СПб.: Питер, 2015.