**Аннотация к рабочей программе «Информатика» 7-9 класс**

**(ФГОС ООО) 2023 – 2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составлена на основе:Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО),Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика. Базовый уровень»;Федеральная рабочая программа воспитанияосновной образовательной программы по информатике и авторской программы под редакцией Босовой Л.Л. |
| Содержание рабочей программы | Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:цифровая грамотность;теоретические основы информатики;алгоритмы и программирование;информационные технологии. |
| Место учебного предмета (курса) в структуре ООП ООО МКОУ «Красноключинская СОШ» | ‌На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: по 1 часу в неделю в каждом классе |
| Цель реализации программы, задачи | **Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:** формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.**Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:** понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. |
| Необходимый перечень учебников (УМК) и пособий, для обеспечения реализации программы | * Учебник Информатика 7 кл., базовый уровень, Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М.: Просвещение, 2023г.
* Учебник Информатика 8 кл., базовый уровень Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М.: Просвещение, 2021г.
* Учебник Информатика 9 кл., базовый уровень Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М.: Просвещение, 2021г.
 |